Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA MÉTIERS DU VÉGÉTAL • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et culture socioéconomique

Session 2012 • Code sujet : **2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse de l’argumentation sur la rémunération des stars du sport (3 questions) **Page 3**

2. Article de presse : l’argent remet-il en cause les valeurs du sport ? (1 question) **Page 5**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsamv.fr/assets/annales/btsa-mv/E1 - S’inscrire dans le monde d’aujourd’hui/2012/BTSA MV - E1 - S’inscrire dans le monde d’aujourd’hui - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de l’argumentation sur la rémunération des stars du sport

À partir du document de Vincent Bénard, les candidats analysent l’explication économique de la rémunération des sportifs vedettes et la position de l’auteur sur le financement public. Ils étudient également les procédés argumentatifs utilisés pour défendre cette position.

Question Première question. En vous appuyant sur le document principal et sur vos connaissances, expliquez pourquoi, d’après l’auteur, la notion d’avantage marginal permet d’expliquer la rémunération très élevée de certains sportifs. Réponse attendue en 10 lignes.

L’avantage marginal est le gain supplémentaire qu’apporte une vedette par rapport à un très bon joueur. Quelques buts de plus peuvent faire accéder le club à une compétition lucrative, augmenter ses recettes ou éviter une relégation coûteuse. Le club compare donc ce bénéfice espéré au salaire demandé et aux offres des concurrents, plutôt que le coût moyen de chaque but. Ainsi, même si l’écart sportif paraît limité, le joueur qui marque 20 à 25 buts peut être préféré à celui qui en marque 15 : sa contribution supplémentaire peut générer des revenus importants.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La vedette est très rémunérée parce que son apport sportif supplémentaire peut accroître fortement les recettes et les résultats du club.

Question Deuxième question. Justifiez la position de l’auteur dans la phrase suivante : « Dans le cas où cet écosystème vit sans argent public, il n’y a rien de scandaleux. » Réponse attendue en 10 lignes.

Pour l’auteur, si le financement repose sur des choix privés, les rémunérations sont payées par ceux qui acceptent volontairement de financer le spectacle : spectateurs, télévisions, sponsors ou investisseurs. Les clubs ne mobilisent alors pas l’argent public.

Les vedettes contribuent à attirer ces recettes et à faire vivre un écosystème comprenant de nombreux salariés et prestataires. L’auteur estime qu’un plafonnement pourrait réduire l’activité et menacer des emplois. Sa justification s’appuie donc sur la liberté des échanges et sur les retombées économiques du sport professionnel.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les rémunérations sont financées volontairement par des acteurs privés et contribuent à l’activité ainsi qu’aux emplois du secteur.

Question Troisième question. Quels moyens argumentatifs l’auteur utilise-t-il pour convaincre son lecteur ? Réponse attendue en 15 lignes.

L’auteur adopte un ton de dialogue : il rapporte les objections d’un lecteur, s’adresse à lui et répond directement à ses questions. Il construit ensuite une démonstration économique, en reliant les résultats sportifs aux recettes des clubs.

- Il illustre son raisonnement par des exemples concrets et des comparaisons : Thierry Henry, le jardinier, les clubs anglais et Jackson Richardson.

- Il anticipe les objections sur les inégalités et le plafonnement, puis en évoque les conséquences possibles pour les revenus et l'emploi.
- Des questions rhétoriques et l'image de « la poule aux œufs d'or » rendent l'argumentation vivante et mémorable.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dialogue, démonstration économique, exemples comparatifs, réfutation des objections et image frappante soutiennent sa thèse.

2. Article de presse : l’argent remet-il en cause les valeurs du sport ?

Le candidat, étudiant et membre du journal de son lycée, assiste à une conférence réunissant des intervenants de différents horizons sur la place de l’argent dans le sport. Il rédige un article de presse de trois pages manuscrites, en confrontant leurs arguments et ses connaissances personnelles pour défendre clairement son point de vue.

Question Sujet. En vous appuyant sur la diversité de l’argumentation des intervenants et sur vos connaissances personnelles, écrivez un article de presse manuscrit de trois pages sur le thème « L’argent remet-il en cause les valeurs du sport ? ». Exposez clairement votre point de vue en utilisant des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l’anonymat et ne signez pas de votre nom.

L’argent fait-il gagner le sport ou lui fait-il perdre ses valeurs ?

Un but, une médaille, une audience : derrière l’exploit, l’argent est partout. Faut-il y voir la fin des valeurs sportives ?

Il finance les clubs, rémunère les sportifs et crée des emplois. Le document 1 rappelle que les droits télévisés du football atteignent 600 millions d’euros par an. Pour Vincent Bénard, ces revenus peuvent aussi faire vivre tout un écosystème, surtout lorsqu’ils viennent de contributions volontaires.

Mais la recherche de la victoire à tout prix favorise dopage, corruption et comportements antisportifs, dénonce Gérard Mermet. Christian Bénézis alerte aussi sur les associations fragilisées. La publicité mettant en scène une star, opposée à l’image d’un escrimeur en fauteuil (document 3), souligne l’écart entre spectacle et accès au sport.

L’argent n’efface donc pas nécessairement les valeurs, mais il les menace lorsqu’il devient prioritaire. Il faut contrôler les dérives et soutenir le sport scolaire, amateur et handisport.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’argent soutient le sport, mais menace ses valeurs s’il domine le jeu. Il faut encadrer le sport professionnel et protéger les pratiques scolaires, amateurs et handisport.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, session de remplacement 2012, code 2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE, d'une durée de quatre heures, sans coefficient indiqué. Le sujet porte sur l'argent et les valeurs du sport à travers un texte argumentatif et quatre documents annexes. Il évalue l'analyse, l'argumentation et la rédaction d'un article. Quatre points sont réservés à la présentation, à l'orthographe et à la syntaxe.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'avantage marginal correspond au gain supplémentaire attendu d'un choix, comparé à son coût et aux options concurrentes.
- Le document principal cite les billets, les droits télévisés et le sponsoring parmi les revenus du sport professionnel.
- Selon l'auteur, les écarts de rémunération entre disciplines s'expliquent notamment par les différences de chiffre d'affaires.
- Professionnalisation et médiatisation peuvent accroître la pression de la performance et favoriser des dérives contraires aux valeurs sportives.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez la thèse de l'auteur de ses exemples et repérez les raisonnements économiques mobilisés.
- Pour la deuxième question, reliez l'absence d'argent public aux contributions volontaires et à l'écosystème d'emplois décrit par l'auteur.
- Dans l'article, confrontez les points de vue des documents et défendez une position précise avec des arguments culturels et socioéconomiques.
- Respectez les trois pages manuscrites, l'anonymat et les quatre points portant sur la présentation, l'orthographe et la syntaxe.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'avantage marginal dans la première question ?

Montrez le gain supplémentaire que le club attend d'un joueur, par exemple davantage de buts, de meilleurs résultats et des recettes plus élevées. L'auteur explique que le club compare cet apport potentiel au coût du joueur et aux offres des concurrents.

Q : Comment justifier la phrase sur l'absence d'argent public ?

Selon l'auteur, le système décrit est financé par des contributions volontaires, notamment les spectateurs, les télévisions et les sponsors. Il soutient que, si l'écosystème sportif ne dépend pas de fonds publics, les rémunérations relèvent de cette activité financée par ses recettes.

Q : Comment répartir les quatre heures entre les deux parties ?

Aucun temps précis n'est imposé pour chaque partie. Prévoyez du temps pour les trois réponses courtes, puis pour préparer et rédiger l'article de trois pages. Gardez quelques minutes pour relire et vérifier l'anonymat.

Q : Quels éléments de notation le sujet précise-t-il ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points sont consacrés à la présentation et à la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. Le sujet ne détaille pas d'autres critères ni de coefficient.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsamv.fr/assets/annales/btsa-mv/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2012/BTSA MV - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Métiers du Végétal : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.