



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2014

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la construction d'un projet de communication autour de la thématique de l'interculturalité. Les étudiants doivent proposer une stratégie pour une journée d'échange et de rencontre festive, mettant en avant la diversité culturelle au sein de leur établissement.

## 2. Correction question par question

### Première partie (7 points)

**Idée de la question :** Exposer la démarche retenue pour la stratégie de communication.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la situation, définir des objectifs, identifier le public cible et justifier le choix d'un support de communication.

#### Analyse de la situation

Il est essentiel de commencer par une analyse concise de la diversité culturelle de l'établissement et de l'importance de l'interculturalité. On peut mentionner que cette diversité est une richesse qui favorise les échanges et le respect mutuel.

#### Stratégie envisagée

- **Objectifs :** Promouvoir la diversité culturelle, encourager les échanges entre les générations et les cultures.
- **Publics :** Étudiants, enseignants, familles, associations locales.
- **Moyens utilisés :** Ateliers culinaires, concerts, animations, stands d'information.

#### Justification du choix d'un support de communication

Le choix d'une affiche comme support de communication est justifié par sa capacité à attirer l'attention et à informer rapidement le public. Elle peut être placée dans des lieux stratégiques de l'établissement pour maximiser sa visibilité.

### Deuxième partie (8 points)

**Idée de la question :** Présenter le support de communication choisi sous forme d'une note d'intention.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit décrire le support de communication, ses éléments graphiques et son message.

#### Note d'intention

Le support de communication choisi est une affiche colorée et attrayante qui met en avant le thème de la journée interculturelle. L'affiche comporte les éléments suivants :

- **Titre :** "Journée de l'Interculturalité : Échanges et Découvertes"

- **Visuels** : Images représentant des plats typiques et des instruments de musique du monde entier.
- **Texte** : Informations sur la date, le lieu, et le programme des activités.
- **Appel à l'action** : Invitation à participer et à partager ses propres savoirs.

Cette affiche sera diffusée à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement pour toucher un large public.

### Troisième partie (5 points)

**Idée de la question** : Présenter une phase significative du support.

**Raisonnement attendu** : L'étudiant doit choisir une partie de l'affiche et expliquer son importance.

#### Phase significative

Une phase clé de l'affiche est la section dédiée aux animations : "Venez découvrir des saveurs du monde et participer à des ateliers culinaires". Cette partie est essentielle car elle attire l'attention des participants potentiels, les incitant à s'impliquer activement dans les échanges culturels. En proposant des activités interactives, l'affiche souligne l'importance de l'engagement et de la participation, éléments centraux de la journée interculturelle.

## 3. Synthèse finale

#### Erreurs fréquentes :

- Ne pas suffisamment analyser la situation initiale.
- Oublier de définir clairement les objectifs et le public cible.
- Choisir un support de communication sans en justifier l'efficacité.

#### Points de vigilance :

- Être clair et concis dans la présentation des idées.
- Utiliser des éléments visuels attractifs pour le support de communication.
- Veiller à la cohérence entre le message et le public visé.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et s'assurer de bien répondre à tous les aspects demandés.
- Structurer ses réponses de manière logique et fluide.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.