



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation et son impact sur la qualité de vie, dans le cadre de l'épreuve d'expression française et culture socioéconomique du BTSA Métiers du Végétal. Les étudiants doivent s'appuyer sur un document principal et plusieurs documents annexes pour répondre aux questions posées.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Relever deux arguments montrant qu'il est difficile d'établir une relation entre innovation et qualité de la vie.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier des arguments du texte principal qui soulignent la complexité de la relation entre innovation et bien-être.

Réponse modèle :

- Le premier argument est que le critère humaniste l'emporte rarement sur le critère du bénéfice, comme le montre la politique des grandes entreprises pharmaceutiques qui privilégient les traitements rentables plutôt que ceux qui bénéficient à un plus grand nombre.
- Le second argument est que toute innovation peut être à la fois source de bien-être et génératrice de troubles collectifs, illustré par l'exemple d'Internet qui, bien qu'apportant des avantages, engendre aussi des problèmes sociaux et psychologiques.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler un passage du texte et illustrer la deuxième phrase par un exemple.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler le passage tout en respectant le sens et illustrer avec un exemple pertinent du texte.

Réponse modèle :

Les relations entre la science et l'économie ne se résument pas à un simple rapport de cause à effet. Elles forment plutôt un système complexe où chaque domaine interagit avec des objectifs distincts. Par exemple, les acteurs scientifiques cherchent à produire des connaissances qui deviennent des biens publics, tandis que les entreprises utilisent ces connaissances pour obtenir un avantage concurrentiel. Cette interaction montre que la finalité de chaque domaine ne doit pas être confondue, car l'innovation peut être lucrative sans nécessairement améliorer le bien-être collectif.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'*Homo oeconomicus*.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension des concepts d'incertitude et de rationalité dans le contexte de l'innovation.

Réponse modèle :

La phrase souligne que l'entrepreneur-innovateur, en introduisant des innovations, doit naviguer dans un

environnement incertain et imprévisible, ce qui le rend incompatible avec l'image de l'Homo oeconomicus, qui est un acteur parfaitement rationnel. En effet, l'innovation implique souvent des risques et des déséquilibres, car elle perturbe les situations établies. Par exemple, un entrepreneur qui lance un nouveau produit doit faire face à des incertitudes sur la demande, la concurrence et les coûts. Ainsi, il ne peut pas toujours agir de manière rationnelle selon les modèles économiques traditionnels, qui supposent que les acteurs prennent des décisions basées sur une information complète et une analyse logique des coûts et des bénéfices. Cette complexité rend le processus d'innovation difficile à prédire et à contrôler, ce qui remet en question les fondements des théories économiques classiques.

Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur la contribution de l'innovation à l'amélioration de la qualité de vie.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit structurer son article en présentant des arguments socioéconomiques et culturels, tout en utilisant des exemples des documents annexes.

Réponse modèle :

Dans cet article, nous allons explorer si l'innovation contribue réellement à l'amélioration de la qualité de vie. D'un côté, l'innovation est souvent perçue comme un moteur de progrès, apportant des solutions aux défis sociaux, comme le montre le développement des technologies médicales qui ont amélioré l'espérance de vie. Cependant, il est essentiel de considérer les effets négatifs des innovations, comme l'illustre le cas d'Instagram, qui, selon une étude, peut nuire à l'estime de soi des adolescents. De plus, la relation entre innovation et bien-être n'est pas toujours linéaire ; les entreprises peuvent privilégier la rentabilité au détriment de l'intérêt général, comme le montre le secteur pharmaceutique. Ainsi, bien que l'innovation puisse apporter des bénéfices, elle peut également engendrer des inégalités et des problèmes sociaux, rendant difficile l'établissement d'un lien direct entre innovation et qualité de vie.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Omettre des exemples précis pour illustrer les arguments.
- Confondre innovation et invention dans les réponses.

Points de vigilance :

- Veiller à respecter la structure demandée dans chaque question.
- Utiliser un vocabulaire approprié et précis.
- Faire attention à l'orthographe et à la syntaxe.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre les attentes.
- Prendre le temps de planifier ses réponses avant de rédiger.
- Utiliser des citations ou des références aux documents pour appuyer ses propos.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.