



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'innovation technologique et ses implications sociétales, en lien avec le document principal de Philippe Bihoiu. Les étudiants doivent analyser des critiques de l'innovation, reformuler des idées clés et exprimer leur opinion sur l'importance de l'innovation dans le développement de la société.

2. Correction des questions

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Identifier trois critiques des innovations technologiques contemporaines selon l'auteur.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des éléments du texte qui mettent en lumière les critiques formulées par Philippe Bihoiu.

Réponse modèle :

- La première critique est que l'innovation permanente est une injonction qui n'est pas naturelle pour l'être humain, qui a plutôt évolué dans des phases de stabilité.
- La deuxième critique souligne l'incapacité de la société à appréhender l'impact sociétal des technologies, notamment en ce qui concerne les effets à long terme des écrans sur les jeunes.
- Enfin, l'auteur met en avant le risque que l'accélération technologique permanente entraîne une perte de l'humanité des sociétés, en les poussant à se concentrer uniquement sur l'innovation au détriment de la transmission des savoirs.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent expliquer ce concept en utilisant des exemples du texte pour soutenir leur reformulation.

Réponse modèle :

L'aversion à la nouveauté, selon Bihoiu, est ancrée dans notre histoire naturelle plutôt que culturelle. Cela signifie que, malgré notre fascination pour les nouvelles technologies, notre évolution nous pousse à privilégier la stabilité et la répétition. Par exemple, l'auteur mentionne que la majorité des hominidés ont vécu en répétant des gestes appris, ce qui montre une tendance à l'imitation plutôt qu'à l'invention. De plus, il souligne que les jeunes enfants ont besoin de routines et de répétitions, ce qui renforce l'idée que notre aversion à la nouveauté est profondément ancrée dans notre nature humaine.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser cette injonction et ses conséquences sur la société et l'éducation.

Réponse modèle :

La phrase sur l'injonction à l'innovation permanente met en lumière une pression sociétale qui pousse les individus, notamment dans le milieu éducatif, à innover sans cesse. Bihoiu argue que cette exigence est non seulement irréaliste, mais aussi nuisible. En effet, demander aux enseignants d'innover constamment peut les détourner de méthodes éprouvées qui ont fait leurs preuves. Cela crée un environnement où l'innovation devient une fin en soi, plutôt qu'un moyen d'améliorer l'apprentissage. De plus, cette pression peut conduire à un épuisement professionnel et à une dévaluation des savoirs traditionnels. En somme, l'injonction à innover pour tous peut s'avérer contre-productive, car elle néglige l'importance de l'expérience et de la transmission des connaissances.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer correctement les passages du texte pour justifier les réponses.
- Confondre l'innovation avec la simple invention sans en comprendre les implications sociales.
- Omettre de structurer les réponses de manière claire et logique.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre le sens des phrases clés du texte pour répondre adéquatement.
- Utilisez des exemples précis pour illustrer vos propos.
- Restez dans la limite de lignes demandée pour chaque question.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque document et prendre des notes sur les idées principales.
- Structurer vos réponses en paragraphes clairs, avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.