



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec les problématiques de la jeunesse actuelle et son insertion sur le marché du travail. Les documents fournis, notamment l'article d'Hippolyte d'Albis, examinent les clichés entourant la jeunesse et les réalités socio-économiques qui l'affectent.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Rappel de l'idée de la question : Identifier quatre arguments de l'auteur qui réfutent l'idée que la jeunesse est sacrifiée.

Raisonnement attendu : L'élève doit extraire des éléments du texte qui montrent que la situation de la jeunesse est plus complexe et moins négative que ce que l'on pourrait penser.

- **Augmentation du niveau de vie** : Le niveau de vie des jeunes a augmenté par rapport aux générations précédentes.
- **Amélioration de la santé** : Les conditions médicales se sont améliorées, avec une baisse significative de la mortalité infantile.
- **Accès à l'éducation** : Le taux de bacheliers a considérablement augmenté, ce qui témoigne d'une meilleure éducation.
- **Égalité entre les sexes** : Les femmes ont gagné en participation sur le marché du travail, montrant des avancées sociales.

Deuxième question (2 points)

Rappel de l'idée de la question : Reformuler une idée clé du texte et l'illustrer par deux arguments.

Raisonnement attendu : L'élève doit reformuler l'idée en utilisant ses propres mots et fournir des exemples précis du texte pour étayer cette reformulation.

Reformulation : La perception que la jeunesse actuelle est victime des erreurs des générations passées est une vision erronée. En réalité, les jeunes d'aujourd'hui bénéficient d'une amélioration de leur niveau de vie par rapport aux générations précédentes, et ils ont accès à une éducation de meilleure qualité, ce qui leur permet de mieux s'intégrer dans le marché du travail.

Arguments : Premièrement, le niveau de vie des jeunes a augmenté, comme le montre la consommation des générations nées après 1976. Deuxièmement, le taux de bacheliers a considérablement augmenté, ce qui contredit l'idée que le niveau d'éducation diminue.

Troisième question (3 points)

Rappel de l'idée de la question : Expliquer la phrase sur l'hétérogénéité de la jeunesse et les politiques à adopter.

Raisonnement attendu : L'élève doit développer une explication de la phrase en abordant les différents types de jeunes et les défis spécifiques qu'ils rencontrent.

La phrase souligne que la jeunesse d'aujourd'hui est très diverse et que les politiques doivent être adaptées à cette diversité. D'une part, il y a des jeunes bien formés qui sont prêts à s'intégrer dans le marché global. D'autre part, il existe des jeunes appelés NEET, qui sont exclus du système éducatif et du marché du travail, souvent à cause de désavantages cumulés depuis l'enfance. Entre ces deux extrêmes, il y a ceux qui, bien que formés, craignent le déclassement. Cela montre qu'une politique unique ne peut pas répondre aux besoins variés de cette population. Pour être efficace, l'État doit développer des stratégies ciblées qui prennent en compte les réalités et les défis spécifiques de chaque groupe de jeunes, afin de les accompagner vers une insertion réussie dans la société.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas bien lire les documents et manquer des arguments clés.
- Confondre les idées de l'auteur avec des opinions personnelles.
- Oublier de structurer les réponses de manière claire et cohérente.

Points de vigilance :

- Faire attention à la formulation des réponses pour éviter les plagiats.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer les arguments.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque document et prendre des notes sur les idées principales.
- Structurer vos réponses avec des introductions et des conclusions claires.
- Pratiquer la reformulation et l'illustration d'idées pour mieux les intégrer dans vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.