



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'agriculture urbaine, un thème d'actualité qui interroge les relations entre la ville et l'agriculture. Les étudiants doivent s'appuyer sur des documents variés pour analyser les enjeux socio-économiques et culturels de cette pratique.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler la thèse défendue par les auteurs.

Raisonnement attendu : Identifier la thèse principale et la reformuler de manière concise.

Réponse modèle : Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, bien qu'initiallement perçue comme une utopie, représente une alternative viable aux défis de l'urbanisation, en offrant des solutions aux problèmes de disponibilité foncière et en favorisant le lien social au sein des villes.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Identifier trois fonctions de l'agriculture en ville et les illustrer par des exemples.

Raisonnement attendu : Citer trois fonctions distinctes et fournir des exemples concrets pour chacune.

Réponse modèle :

- **Fonction nourricière :** Les jardins maraîchers urbains, comme ceux sur les toits, permettent de produire des fruits et légumes frais localement, réduisant ainsi la dépendance alimentaire des villes.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent l'insertion sociale en permettant aux citadins de se rencontrer et de collaborer, comme dans les initiatives de jardins communautaires.
- **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés contribuent à la réduction de la pollution de l'air et à l'amélioration de la qualité de vie en milieu urbain, en agissant comme des filtres naturels.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase soulignée concernant les constructions utopiques et leur pertinence.

Raisonnement attendu : Analyser la phrase en mettant en lumière les enjeux de l'urbanisation et les solutions que ces constructions peuvent apporter.

Réponse modèle : La phrase souligne que, même si ces projets de fermes verticales peuvent sembler utopiques, ils représentent une réponse innovante aux problèmes croissants de disponibilité foncière et d'occupation des sols dans les villes. En intégrant l'agriculture au sein même des structures urbaines, ces projets visent à revaloriser l'espace urbain tout en répondant à des besoins alimentaires croissants, ce qui est particulièrement pertinent dans le contexte des politiques de reverticalisation des villes.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur l'agriculture en ville, en prenant position sur son caractère d'innovation ou de mode.

Raisonnement attendu : L'article doit présenter une argumentation claire, soutenue par des exemples issus des documents et des connaissances personnelles.

Réponse modèle :

Dans cet article, je défends l'idée que l'agriculture en ville est une réelle innovation plutôt qu'un simple phénomène de mode. En effet, face aux défis environnementaux et sociaux contemporains, l'agriculture urbaine offre des solutions concrètes. Par exemple, les fermes verticales permettent de cultiver des aliments frais tout en utilisant moins d'espace et en réduisant les coûts de transport, ce qui est essentiel dans un monde où la durabilité est primordiale. De plus, ces initiatives favorisent le lien social entre les citadins, comme le montre l'émergence de jardins partagés. Enfin, l'agriculture urbaine contribue à la biodiversité et à l'embellissement des villes, répondant ainsi à un désir croissant de nature en milieu urbain. En conclusion, loin d'être éphémère, l'agriculture urbaine s'inscrit dans une dynamique de changement nécessaire pour l'avenir de nos villes.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas respecter le nombre de lignes demandé pour chaque réponse.
- Omettre des exemples concrets pour illustrer les réponses.
- Ne pas expliciter suffisamment les raisonnements.

Points de vigilance :

- Veillez à bien lire les questions et à répondre précisément à ce qui est demandé.
- Utilisez un vocabulaire clair et approprié, en évitant les jargons inutiles.
- Structurez vos réponses pour faciliter la lecture et la compréhension.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en lisant des articles sur l'agriculture urbaine pour enrichir vos connaissances.
- Entraînez-vous à reformuler des thèses et à donner des exemples concrets.
- Gérez votre temps pour avoir suffisamment de marge pour relire vos réponses avant de rendre votre copie.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.