



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA MV (Métiers du Végétal) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec le thème de la rémunération dans le sport. Il s'appuie sur des documents analysant les enjeux économiques et sociaux liés aux salaires des sportifs professionnels.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer que les salaires des sportifs sont proportionnels à l'avantage qu'ils apportent à leur club, mesuré par leur performance sur le terrain.

Réponse modèle : Selon Vincent Benard, la rémunération des sportifs est expliquée par la notion d'avantage marginal. Les clubs de sport cherchent à maximiser leurs revenus et sont prêts à investir dans des joueurs qui peuvent leur apporter un avantage compétitif significatif. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts de plus qu'un autre justifie un salaire plus élevé, car il peut générer des revenus supplémentaires grâce à la vente de billets, aux droits de télévision et aux produits dérivés. Ainsi, les salaires élevés des stars du sport ne sont pas le fruit du hasard, mais d'une logique économique où chaque euro investi doit rapporter davantage de bénéfices.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que si le financement du sport provient uniquement de sources privées, cela ne pose pas de problème éthique.

Réponse modèle : L'auteur soutient que « dans le cas où cet écosystème vit sans argent public, il n'y a rien de scandaleux » car les revenus proviennent de contributions volontaires telles que les ventes de billets, les droits TV et le sponsoring. Dans ce contexte, les salaires des sportifs sont le résultat d'un marché libre où les clubs sont en compétition pour attirer les meilleurs talents. Si les clubs ne reçoivent pas de fonds publics, cela signifie que leur succès financier et sportif repose entièrement sur leur capacité à générer des revenus, ce qui rend leur modèle économique légitime et non scandaleux.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre son lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les différents types d'arguments (logiques, économiques, éthiques) présentés par l'auteur.

Réponse modèle : Vincent Benard utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il s'appuie sur des arguments économiques en expliquant que les salaires des

sportifs sont justifiés par l'avantage marginal qu'ils apportent à leur club. Ensuite, il utilise des exemples concrets de clubs de football pour illustrer son propos, montrant comment la performance des joueurs influence directement les revenus du club. Enfin, il aborde la question morale en affirmant que tant que les revenus proviennent de sources privées, il n'y a pas de scandale à payer des salaires élevés. Cette approche permet à l'auteur de défendre le système actuel tout en reconnaissant ses limites, ce qui renforce sa crédibilité auprès du lecteur.

3. Synthèse finale

****Erreurs fréquentes :**** Les étudiants ont tendance à ne pas lier leurs réponses aux documents fournis ou à ne pas expliciter suffisamment leurs raisonnements. Il est crucial de toujours justifier ses réponses par des exemples tirés des documents.

****Points de vigilance :**** Veillez à respecter la longueur des réponses demandées et à structurer vos idées de manière claire et logique. Utilisez des phrases simples et évitez le jargon inutile.

****Conseils pour l'épreuve :**** Lisez attentivement chaque question et identifiez les mots-clés. Prenez le temps de planifier vos réponses avant de rédiger. Enfin, relisez-vous pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe, car cela compte dans l'évaluation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.